



Qualifizierungsangebote

für Kursleitungen der
Hector Kinderakademien

Sommer/Herbst 2019



Unterstützung für Kursleitungen: Bildungszeit für Weiterbildung und Qualifizierung

Am 1. Juli 2015 ist das **Bildungszeitgesetz Baden-Württemberg** in Kraft getreten. Damit haben Beschäftigte in Baden-Württemberg einen Anspruch darauf, sich zur Weiterbildung von ihrem Arbeitgeber **an bis zu fünf Tagen pro Jahr** freustellen zu lassen. Die Freistellung erfolgt unter Fortzahlung des Arbeitsentgeltes.

Zuständig für alle Fragen ist landesweit das Regierungspräsidium Karlsruhe. Weitere Informationen finden Sie unter folgendem Link:

<https://rp.baden-wuerttemberg.de/Themen/Bildung/Seiten/Bildungszeit.aspx>

Organisatorische Hinweise

- Detaillierte **Informationen zu den Inhalten sowie eine Übersicht der Kosten und Materialien** für jeden Kurs finden Sie zum Download im internen Bereich des Portals der Hector Kinderakademien unter „Wissenschaftliche Begleitung“. Zugang zum internen Bereich des Portals haben alle Geschäftsführer/innen der Hector Kinderakademien. Das Manual zum jeweiligen Kurs kann aus rechtlichen Gründen **nicht** vorab zur Verfügung gestellt werden.
→ <https://www.hector-kinderakademien.de>
- Die **Anmeldung ist ausschließlich online möglich**. Den passenden Link und den Anmeldezeitraum finden Sie bei der jeweiligen Kursbeschreibung.
- Spätestens eine Woche vor der Qualifizierungsveranstaltung erhalten alle Teilnehmer/innen eine E-Mail mit aktuellen Informationen.

Inhalt

Qualifizierungen Hector Core Courses

Seiten 4/5

„Kleine Forscher – wir arbeiten wie Wissenschaftler“

Seiten 6/7

„Fit für die Mathematik-Olympiade“

Seiten 8/9

„Über Naturwissenschaften sprechen: kleine Spezialisten – wir präsentieren unser Wissen“

Seiten 10/11

„Mathematik zum Anhören – Kinder komponieren mit Lego“

Seiten 12/13

„Sicher experimentieren im Chemielabor“

Seiten 14/15

„Verstehen wie Computer denken“

Seiten 16/17

„Wie funktionieren Pflanzen“

Seiten 18/19

„Pneumatik“

Seiten 20/21

„Fischertechnik und elektrischer Strom“

Seiten 22/23

„Geheime Schriften“

Allgemeine Qualifizierungen

Seiten 24/25

„Hochbegabung – Mythen, Modelle, Förderung“

Seiten 26/27

„Mein Hector-Kurs: strukturiert und herausfordernd – pädagogische Basics für Kursleitungen“

Seiten 28/29

Teilnahmebedingungen

Hector Core Course

„Kleine Forscher – wir arbeiten wie Wissenschaftler“

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

- Förderung des Interesses an Naturwissenschaften
- Förderung des Wissenschaftsverständnisses
- Förderung des problemorientierten und forschenden Lernens
- Einblicke in naturwissenschaftliche Methoden und Arbeitsweisen ermöglichen

Zielgruppe:

Klassen 3 und 4

Geeignete Kursleiter/innen:

- Lehrkräfte mit Schwerpunkt im Fachbereich Naturwissenschaften
- Dozent/inn/en mit fachlicher Expertise und/oder Interesse im Bereich Naturwissenschaften

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Qualifizierungsveranstaltung:

- Einführung in den Themenbereich Wissenschaftsverständnis
- Didaktische und methodische Umsetzung der Kursziele
- Praktische Übungen



Termine für die Qualifizierungsveranstaltung „Kleine Forscher“

Referentin:

Dr. Julia Schiefer (Universität Tübingen)

Termin:

Freitag, 26. Juli 2019, 10:00-16:30 Uhr

Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Tübingen

Teilnehmeranzahl:

mind. 5

Anmeldung bis:

5. Juli 2019

Anmeldung: <https://www.unipark.de/uc/Forscher2019/>

Hector Core Course

„Fit für die Mathematik-Olympiade“

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

- Mathematische Problemlösekompetenz vertiefen
- Mathematische Argumentationskompetenz und Austausch mit Gleichgesinnten stärken
- Systematisches Herangehen an komplexe Aufgaben kennenlernen und üben
- Erfolgreiche Teilnahme an der Mathematik-Olympiade

Zielgruppe:

- Klassen 3 und 4
- Mathematisch interessierte und begabte Kinder

Geeignete Kursleiter/innen:

- Lehrkräfte mit Schwerpunkt im Fachbereich Mathematik
- Dozent/inn/en mit fachlicher Expertise im Bereich Mathematik

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Qualifizierungsveranstaltung:

- Theoretischer Hintergrund des Kurses
- Didaktische und methodische Umsetzung der Kursziele
- Einblicke in die einzelnen Module





Termine für die Qualifizierungsveranstaltung „Mathematik-Olympiade“

Referentin:

Dr. Franziska Rebholz (Universität Tübingen)

Termin:

Samstag, 19. Oktober 2019, 9:30-13:00 Uhr
Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Tübingen

Teilnehmeranzahl:

mind. 5

Anmeldung bis:

27. September 2019

Anmeldung: <https://www.unipark.de/uc/Matheolympiade2019/>

Hector Core Course

„Über Naturwissenschaften sprechen: kleine Spezialisten – wir präsentieren unser Wissen“

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

- Förderung von Präsentationskompetenz (Schwerpunkt MINT-Themen)
- Interaktion mit Zuhörern effektiv gestalten können
- Umgang mit Lampenfieber
- Präsentationsvorbereitung, -aufbau und -durchführung
- Sicherheit im Vortragen

Zielgruppe:

Klassen 3 und 4

Geeignete Kursleiter/innen:

- Lehrkräfte mit Schwerpunkt im Fachbereich Deutsch
- Dozent/inn/en mit fachlicher Expertise im Bereich Kommunikation, insbesondere im Bereich Präsentieren und Vortragen

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Qualifizierungsveranstaltung:

- Einführung zu den Themen Präsentationskompetenz, Förderung von rhetorischen Fähigkeiten und Umgang mit Lampenfieber
- Praktische Übungen
- Durchführung Videofeedback



Termine für die Qualifizierungsveranstaltung „Kleine Spezialisten“

Referentin:

Dr. Evelin Herbein (Universität Tübingen)

Termin:

Freitag, 11. Oktober 2019, 10:00-16:30 Uhr
Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Tübingen

Teilnehmeranzahl:

mind. 5

Anmeldung bis:

20. September 2019

Anmeldung: <https://www.unipark.de/uc/Spezialisten2019/>



Hector Core Course

„Mathematik zum Anhören – Kinder komponieren mit Lego“

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

- Förderung mathematischer Fähigkeiten
- Förderung musischer Fähigkeiten
- Förderung visuell-räumlicher Fähigkeiten

Zielgruppe:

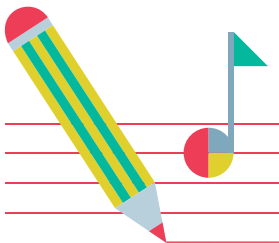
Klasse 4

Geeignete Kursleiter/innen:

- Lehrkräfte mit Schwerpunkt im Fachbereich Mathematik und/oder Musik
- Dozent/inn/en mit fachlicher Expertise und/oder Interesse an den Bereichen Mathematik und Musik

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Qualifizierungsveranstaltung:

- Einführung in mathematisch-musikalische Aspekte des Kurses
- Didaktische und methodische Umsetzung der Kursziele
- Praktische Übungen





Termine für die Qualifizierungsveranstaltung „Mathematik zum Anhören“

Referentin:

Jennifer Müller (Leibniz-Institut für Wissensmedien, Tübingen)

Termin:

Samstag, 14. September 2019, 9:00-17:00 Uhr
Grundschule auf der Wanne, Tübingen

Teilnehmeranzahl:

mind. 3

Anmeldung bis:

16. August 2019

Anmeldung: https://www.unipark.de/uc/Matheanhoeren_2019/

Hector Core Course

„Sicher experimentieren im Chemielabor“

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

- Aufbau & Entwicklung von Experimentier- und Sozialkompetenzen
- Eigenständiges Durchführen, Beschreiben und Dokumentieren von chemischen Experimenten im Team
- Vermittlung von Arbeitsweisen im Chemielabor

Zielgruppe:

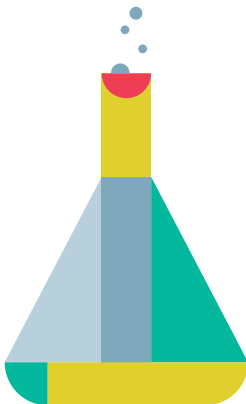
Klassen 3 und 4

Geeignete Kursleiter/innen:

- Lehrkräfte mit Schwerpunkt im Fachbereich Chemie
- Dozent/inn/en mit fachlicher Expertise im Bereich Chemie

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Qualifizierungsveranstaltung:

- Einführung in die Laborarbeit
- Tipps und Erfahrungen für die didaktische und methodische Umsetzung der Kurseinheiten
- Durchführung der Kurs-Experimente





Termine für die Qualifizierungsveranstaltung „Chemielabor“

Bitte beachten Sie: Die Teilnahme an diesem Termin ist nur für Kursleitungen möglich, deren Hector Kinderakademie bereits Chemiekisten von der Pädagogischen Hochschule Heidelberg besitzt. Momentan können leider keine neuen Chemiekisten produziert werden. Wir arbeiten an einer Lösung und bitten um Verständnis.

Referent:

Mathias Lutz (Pädagogische Hochschule Heidelberg)

Termin:

Samstag, 26. Oktober 2019, 10:00-17:00 Uhr
Pädagogische Hochschule Heidelberg

Teilnehmeranzahl:

mind. 4

Anmeldung bis:

4. Oktober 2019

Anmeldung: <https://www.unipark.de/uc/Chemie2019/>

Hector Core Course

„Verstehen wie Computer denken“

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

- Interesse an Problemstellungen der Informatik wecken
- Systematische Problemlösefähigkeiten fördern
- Verständnis vermitteln von grundlegenden Programmierkonzepten und ihren Anwendungsmöglichkeiten sowohl am Computer als auch in nicht-digitalen Bereichen
- Vermittlung von Kenntnissen, um eigene Anwendungen selbstständig programmieren zu können

Zielgruppe:

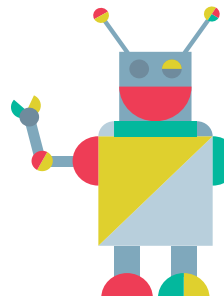
Klassen 3 und 4

Geeignete Kursleiter/innen:

- Lehrkräfte mit Schwerpunkt Informatik
- Personen mit Programmierkenntnissen
- Kursleitungen, die bereits Kurse zu z. B. Scratch oder LEGO Mindstorms angeboten haben

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Qualifizierungsveranstaltung:

- Einführung in die Kursinhalte, den Kursablauf und die Materialien
- Didaktische und methodische Umsetzung der Kursziele
- Tipps und Erfahrungen zum Vermitteln grundlegender Programmierkonzepte anhand lebensgroßer Brett- und Kartenspiele
- Praktische Einführung in die „unplugged“-Spiele sowie die digitalen Programmieranwendungen (Scratch, Scratch for Arduino und Open Roberta)





Termine für die Qualifizierungsveranstaltung „Verstehen wie Computer denken“

Referentinnen:

Luzia Leifheit (Universität Tübingen)

Katerina Tsarava (Leibniz-Institut für Wissensmedien, Tübingen)

Termine:

Freitag, 20. September 2019, 10:00-18:00 Uhr

Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung, Tübingen

Teilnehmeranzahl:

mind. 6

Anmeldung bis:

4. September 2019

Anmeldung: https://www.unipark.de/uc/Computer_Herbst2019/



Hector Core Course

„Wie funktionieren Pflanzen“



Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

- Förderung der Experimentierkompetenz und des Wissenschaftsverständnisses
- Förderung des Interesses an Pflanzen und ihrer Bedeutung und Funktion
- Einblicke in naturwissenschaftliche Methoden
- Einstieg in die Mikroskopie von Pflanzenmaterial
- Förderung problemorientierten Denkens und forschenden Lernens

Zielgruppe:

Klassen 3 und 4

Geeignete Kursleiter/innen:

- Lehrkräfte mit Schwerpunkt Biologie
- Dozent/inn/en mit fachlicher Expertise im Bereich Naturwissenschaften bzw. naturwissenschaftliches Arbeiten (Schwerpunkt Biologie)

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Qualifizierungsveranstaltung:

- Einführung in die Kursinhalte, den Kursablauf und die Materialien
- Didaktische und methodische Umsetzung der Kursziele
- Tipps und Erfahrungen für die Durchführung der Experimente (z. B. Wachstumsbedingungen für Pflanzen, Wassertransport, Stärkenachweis, Chromatographie)
- Vergrößerungen: Lupen, Stereomikroskope oder Mikroskope
- Praktische Übungen: Durchführen von Experimenten, Mikroskopieren

Termine für die Qualifizierungsveranstaltung „Wie funktionieren Pflanzen“

Referentin:

Dr. Kerstin Kern (Hector Kinderakademie Schwäbisch Hall)

Termine:

Samstag, 21. September 2019, 9:30-17:00 Uhr
Haus der Bildung, Schwäbisch Hall

Samstag, 28. September 2019, 9:30-17:00 Uhr
Haus der Bildung, Schwäbisch Hall

Teilnehmeranzahl:

mind. 4

Anmeldung bis:

6. September 2019

Anmeldung: https://www.unipark.de/uc/Pflanzen_Herbst2019/



Hector Core Course

„Pneumatik“

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

- Einführung in das Gebiet der Pneumatik – Einsatz von Druckluft in der Technik
- Förderung von technischem Verständnis
- Konstruktionsplanungen und -durchführungen
- Schulung handwerklicher Fähigkeiten

Zielgruppe:

Klassen 3 und 4

Geeignete Kursleiter/innen:

- Lehrkräfte mit Schwerpunkt Technik
- Dozent/inn/en mit fachlicher Expertise im Bereich Technik

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Qualifizierungsveranstaltung:

- Einführung in die Kursinhalte, den Kursablauf und die Materialien
- Didaktische und methodische Umsetzung der Kursziele
- Tipps und Erfahrungen für die Durchführung der Konstruktionen



Termine für die Qualifizierungsveranstaltung „Pneumatik“

Referent:

Lars Möller (Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Karlsruhe; Gymnasium)

Termine:

Samstag, 28. September 2019, 9:00-17:00 Uhr
Hector Kinderakademie Münsingen

Samstag, 12. Oktober 2019, 9:00-17:00 Uhr
Hector Kinderakademie Weinstadt

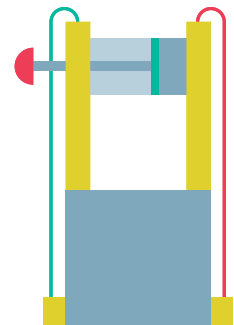
Teilnehmeranzahl:

mind. 3

Anmeldung bis:

13. September 2019

Anmeldung: <https://unipark.de/uc/Pneumatik2019/>



Hector Core Course

„Fischertechnik und elektrischer Strom“

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

- Interesse an Problemstellungen und Einsatzmöglichkeiten der Elektrotechnik wecken
- Verständnis vermitteln von elektrischem Strom, wie z. B. Stromkreisläufen und ihren Anwendungsgebieten
- Bau eines beleuchteten Fahrzeugs mit Motorantrieb am Ende des Kurses

Zielgruppe:

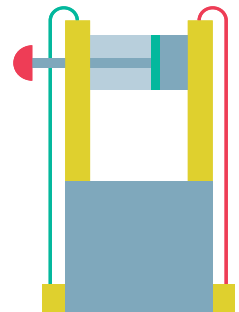
Klassen 3 und 4

Geeignete Kursleiter/innen:

- Personen mit Vorwissen zu Fischertechnik
- Personen mit technischen Grundkenntnissen und Wissen über elektrischen Strom

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Qualifizierungsveranstaltung:

- Einführung in die Kursinhalte, den Kursablauf und die Materialien
- Didaktische und methodische Umsetzung der Kursziele
- Konstruktion und Elektrifizierung der wichtigsten Modelle aus dem Kurs





Termine für die Qualifizierungsveranstaltung „Fischertechnik“

Referent:

Ulrich Schmitt (Hector Kinderakademie Philippsburg)

Termine:

Samstag, 13. Juli 2019, 9:00-16:00 Uhr
Hector Kinderakademie Philippsburg

Samstag, 21. September 2019, 9:00-16:00 Uhr
Hector Kinderakademie Baden-Baden

Teilnehmeranzahl:

mind. 3

Anmeldung bis:

21. Juni 2019 bzw. 6. September 2019

Anmeldung: <https://www.unipark.de/uc/Fischertechnik2019/>

Hector Core Course

„Geheime Schriften“

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele des Kurses:

- Verständnis schaffen für Schrift als Kommunikationsform
- Einführung in die Geschichte der Schrift und ihrer verschiedenen Arten, wie Keilschrift, europäische Schriften, Hieroglyphen
- Beobachtungsfähigkeiten und Feinmotorik schärfen
- Erlangen einer positiven Einstellung gegenüber der Schrift
- Bau eines Morseapparates

Zielgruppe:

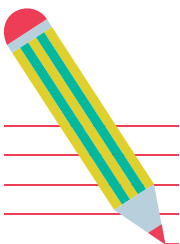
Klassen 3 und 4

Geeignete Kursleiter/innen:

- Personen mit Interesse an Schrift und ihrer Vermittlung
- Personen mit Freude am Werken

Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Qualifizierungsveranstaltung:

- Einführung in die Kursinhalte und den Kursablauf
- Didaktische und methodische Umsetzung der Kursziele
- Einführung in den Umgang mit den notwendigen Werkzeugen





Termine für die Qualifizierungsveranstaltung „Geheime Schriften“

Referent:

Bernhard Potthoff (Kursleiter an der Hector Kinderakademie Karlsruhe)

Termine:

Samstag, 19. Oktober 2019, 10:00-15:00 Uhr
Hector Kinderakademie Bad Waldsee

Samstag, 16. November 2019, 10:00-15:00 Uhr
Hans-Thoma-Schule, Karlsruhe

Teilnehmeranzahl:

mind. 4

Anmeldung bis:

2. Oktober 2019

Anmeldung: <https://www.unipark.de/uc/Schriften2019/>

Allgemeine Qualifizierung

„Hochbegabung – Mythen, Modelle, Förderung“

Die Qualifizierung vermittelt Grundlagen und Basiswissen zum Thema Hochbegabung:

- Vorstellung von Begabungsmodellen
- Eigenschaften und Entwicklung besonders begabter und hochbegabter Kinder
- Mythen zum Thema besondere Begabung
- Identifikation von Hochbegabung: Woran zeigt sich eine besondere Begabung?
- Förderung besonders begabter Kinder: Welche Ansätze zur Förderung gibt es und wie wirksam sind diese?

Zielgruppe:

Einen wichtigen Teil der Qualifizierung nimmt die Arbeit am eigenen Kurzkonzept ein (Wie können besonders begabte Kinder durch meinen eigenen Kurs stärker kognitiv aktiviert werden?). Daher eignet sich die Veranstaltung insbesondere für Dozent/inn/en, die im Zeitraum der Qualifizierung einen Kurs an einer Hector Kinderakademie anbieten.



Termine für die Qualifizierungsveranstaltung „Hochbegabung“

Referent/in:

Dr. Anne Vohrmann, Christoph Busch (Internationales Centrum für Begabungsforschung (icbf), Universität Münster)

Termine:

Freitag, 29. November 2019, 14:00-18:00 Uhr

Samstag, 30. November 2019, 9:00-17:00 Uhr (Teil 1)

Freitag, 11. Januar 2020, 14:00-18:00 Uhr (Teil 2)

Ort:

Hector Kinderakademie Rottweil

Teilnehmeranzahl:

max. 25

Anmeldung bis:

28. Oktober 2019

Anmeldung: <https://www.unipark.de/uc/Hochbegabung2019/>

Allgemeine Qualifizierung

„Mein Hector-Kurs: strukturiert und herausfordernd – pädagogische Basics für Kursleitungen“

In dieser Qualifizierung werden verschiedene Fragen rund um den eigenen Hector-Kurs thematisiert:

- Wie kann ich es schaffen, meinen Kurs so zu steuern, dass möglichst wenig Störungen auftreten und die Kinder bei der Sache bleiben?
- Wie gelingt es mir, mein Wissen an die Zielgruppe weiterzugeben?
- Wie kann ich meine Materialien aufbereiten, so dass die Lernenden angeregt werden, sich aktiv und intensiv mit den Inhalten auseinanderzusetzen?

Zielgruppe:

Die Qualifizierungsveranstaltung ist geeignet für **Kursleitungen ohne pädagogische Ausbildung**, die idealerweise im Zeitraum der Veranstaltung einen Kurs an einer Hector Kinderakademie anbieten.



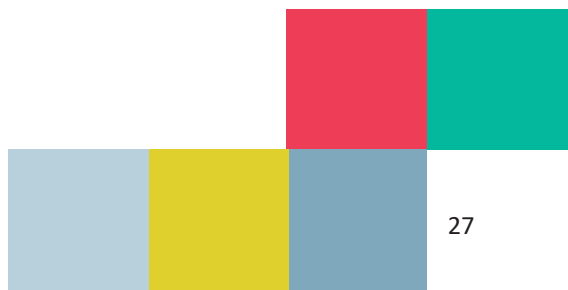
Bitte beachten Sie:

Die Qualifizierungsveranstaltung, die in diesem Jahr mit einer Evaluationsstudie verbunden ist, ist im Herbst 2019 bereits ausgebucht.

Weitere Termine für diese Veranstaltung sind in Planung. Wenn Sie Interesse an der Qualifizierung haben, können Sie hier Ihre Kontaktdaten hinterlassen:

https://www.unipark.de/uc/Mein_HectorKurs_Info/

Sobald neue Termine feststehen, informieren wir Sie sehr gerne darüber.



Teilnahmebedingungen

Anmeldung

1. Die Anmeldung für eine Qualifizierungsveranstaltung ist verbindlich.
2. Die Anmeldung erfolgt online. Die Geschäftsführungen erhalten eine Einladung per E-Mail mit einem entsprechenden Link, die an die Kursleitungen weitergeleitet werden soll. Außerdem sind die Anmelde links auf der Internetseite des Hector-Instituts für Empirische Bildungsforschung aufgeführt (<https://hib.uni-tuebingen.de>; Hector Core Courses: <https://uni-tuebingen.de/de/67186>; allgemeine Qualifizierungen: <https://uni-tuebingen.de/de/117830>).
3. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt.
4. Sollte die Veranstaltung bereits ausgebucht sein, gibt es die Möglichkeit, einen Platz auf der Warteliste zu erhalten. Wird ein Platz frei, erhält die Teilnehmerin/der Teilnehmer umgehend Bescheid.
5. Die Teilnehmerin/der Teilnehmer informiert die Geschäftsführungen ihrer/seiner Hector Kinderakademie über die Teilnahme an einer Qualifizierungsveranstaltung.

Kosten

1. Die Teilnahme an den Qualifizierungsveranstaltungen ist kostenfrei. In einigen Veranstaltungen fallen Materialkosten an.

Rücktritt

1. Die Absage der Teilnahme durch die Teilnehmerin/den Teilnehmer erfolgt schriftlich (per E-Mail) an die Referentin/den Referenten sowie an die wissenschaftliche Begleitung (hector@hib.uni-tuebingen.de).
2. Die Mitteilung über den Rücktritt sollte umgehend nach Bekanntwerden des Rücktrittgrundes erfolgen, um Interessent/inn/en auf der Warteliste eine Teilnahme zu ermöglichen.

Absage von Veranstaltungen

1. Wird eine Qualifizierungsveranstaltung wegen zu geringer Nachfrage bzw. Teilnehmerzahl abgesagt, werden die Teilnehmer/innen rechtzeitig informiert.
2. Sollte die Referentin/der Referent kurzfristig verhindert sein (wegen Krankheit o.ä.), wird ein Ersatztermin organisiert.

Urheberrechte

1. Die Veranstaltungsunterlagen sind urheberrechtlich geschützt. Die Teilnehmenden unterzeichnen in der Veranstaltung ein Dokument mit urheberrechtlichen Hinweisen.
2. Die Referentin/der Referent der Veranstaltung überlässt der Teilnehmerin/dem Teilnehmer die Veranstaltungsunterlagen nur zur bestimmungsgemäßen Nutzung.

Für weitere Informationen:

Wissenschaftliche Begleitung
der Hector Kinderakademien
Dr. Ariane Kiel-Freytag
hector@hib.uni-tuebingen.de
07071 29-76561

Eberhard Karls Universität Tübingen
Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung
Walter-Simon-Straße 12 · 72072 Tübingen
www.hib.uni-tuebingen.de/hector
www.hector-kinderakademien.de



Bildnachweise: Titel, S. 7, 9, 13, 15, 17, 18, 31: Berthold Steinhilber; S. 5, 11: Universität Tübingen;
S. 21: © Christian Schwier/Fotolia.com; S. 23: Pixabay; S. 25, 26: Valentin Marquardt

Die Hector Kinderakademien sind ein Förderprogramm des Landes Baden-Württemberg, vertreten durch das Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, und der Hector Stiftung II.



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUS, JUGEND UND SPORT



Das Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung der Universität Tübingen (Leitung: Prof. Dr. Ulrich Trautwein) ist gemeinsam mit dem Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation (DIPF) in Frankfurt (Leitung: Prof. Dr. Marcus Hasselhorn) für die wissenschaftliche Begleitung der Hector Kinderakademien verantwortlich.



EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN



HI HECTOR-INSTITUT
FÜR EMPIRISCHE
BILDUNGSFORSCHUNG